



СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СКАУТИНГА



World Organization
of the Scout Movement
Всемирная Организация
Скаутского Движения

S

СТРАТЕГИЯ

ДОКУМЕНТ ЯВЛЯЕТСЯ
ЧАСТЬЮ РЕАЛИЗУЕМОЙ
СТРАТЕГИИ

© Всемирное Скаутское Бюро,
сентябрь 1998.

Публикации разрешены
Национальным Скаутским
Организациям, являющимся
членами Всемирной Организации
Скаутского Движения. Другие должны
запрашивать разрешение у авторов.

World Scout Bureau
P.O. Box 241
1211 Geneva 4, Switzerland

worldbureau@world.scout.org
<http://www.scout.org>

СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СКАУТИНГА

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	1
• Вклад в образование молодых людей...	2
• посредством системы прогрессивного самообразования...	8
• основанной на системе ценностей.	16
• Движение...	18
• для молодых людей...	21
• добровольное...	24
• открытое для всех...	26
• неполитическое...	28
• независимое.	30

ВВЕДЕНИЕ В ходе работы над Стратегией Скаутинга Всемирный Скаутский Комитет при поддержке целевой группы по Стратегии подготовил данный документ “Сущностные характеристики Скаутинга”. Основываясь на Конституции ВОСД, документ обеспечивает ёмкий, но всеобъемлющий, обзор ключевых элементов, которые характеризуют наше Движение и его Миссию.

**ВКЛАД В ОБРАЗОВАНИЕ
МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ:
НАЗНАЧЕНИЕ СКАУТИНГА**

**ПОСРЕДСТВОМ СИСТЕМЫ
ПРОГРЕССИВНОГО
САМООБРАЗОВАНИЯ...**

**ОСНОВАННОЙ НА СИСТЕМЕ
ЦЕННОСТЕЙ**

1. ЧТО ТАКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

а) Определение

Конституция Всемирной Организации Скаутского Движения чётко устанавливает, что Скаутинг – это “образовательное движение”.

Образование, в широком смысле, – это длительный процесс в течение всей жизни, который даёт человеку, как личности и члену общества, глобально и непрерывно развивать свои способности. Вопреки широко распространённому мнению, образование выходит далеко за рамки формального образования (т. е. школы), как по своим масштабам, так и по продолжительности.

- **Процесс в течении всей жизни:** развитие личности не происходит исключительно в “годы становления” (детство и юность). Оно будет продолжаться в течение всей его или её жизни. Как “процесс”, оно будет иметь взлеты и падения – периоды, которые будут более активными, интенсивными, значимыми, чем другие, и это требует поддержки.

- **Непрерывное развитие потенциалов человека:** назначение образования – способствовать полному развитию автономной, готовой оказать помощь, ответственной и преданной делу личности:

Автономный: способный принимать его/её собственные решения и управлять его/её жизнью

Помогающий: тот, кто активно заботится о других

Ответственный: способный взять на себя ответственность за последствия решений, которые он/она принимает, чтобы следовать обязательствам и выполнить то, за что он/она отвечает

Преданный: тот, кто стремится жить в соответствии со своими ценностями и поддерживает идеалы, которые он/она считает важными.

- **Как личность:** развитие всех способностей человека во всех сферах – физическая, интеллектуальная, эмоциональная, социальная и духовная.
- **Как член общества:** развитие понимания и участия в отношении других, чувства принадлежности к сообществу, осознание себя как его части, его истории и развития.

Эти два аспекта нельзя рассматривать в отрыве друг от друга, поскольку нет “образования” без исследования собственных потенциалов личности, и нет “образования” без умения жить вместе с другими людьми в качестве членов местных, национальных и международных сообществ.

б) “Четыре столпа образования”

В широком понимании, образование на протяжении всей жизни держится на четырех столпах¹:

Обучаться учиться, сочетая достаточно широкие общие знания и возможности углубленного погружения в некоторые предметы. Это также означает обучение тому как учиться, чтобы воспользоваться возможностями для образования, предоставляемыми на протяжении всей жизни.

Обучаться делать, для приобретения не только профессиональных навыков, но и широкого спектра навыков для жизни, включая межличностные и командные взаимоотношения.

Обучаться жить вместе, развивая понимание других людей и взаимозависимости, навыки работы в команде и решения конфликтов, а также приверженность ценностям демократии, взаимное уважение и взаимопонимание, мир и справедливость.

Обучаться жизни, тому как лучше развить свой характер и собственное мнение, действовать всё более самостоятельно и принимать личную ответственность. В этой связи, образование не должно игнорировать любую сторону развития потенциалов молодого человека.

с) Типы образования

Различные типы образования вносят вклад в полноценное развитие личности. ЮНЕСКО определяет три особых типа:

Формальное образование – это иерархически структурированная, дифференцированная во времени образовательная система, начинающаяся с начального уровня и длящаяся до уровня высшего образования.

Неофициальное (информальное) образование – это процесс, в ходе которого каждый человек обретает своё поведение и ценности, навыки и знания на основе повседневного опыта в семье, среди друзей, групп сверстников, от СМИ и со стороны других влияющих факторов, а также факторов окружающей человека среды.

Неформальное образование – это организованная образовательная деятельность вне установленной формальной системы, предназначенная в рамках установленных учебных целей оказывать помощь определенному кругу обучающихся клиентов.

¹ “Обучение: сокровище внутри”. Доклад Международной комиссии ЮНЕСКО по образованию в 21 веке, возглавляемой Жаком Делорсом, 1996

2. ОСОБЫЙ ПОДХОД СКАУТИНГА

Будучи образовательным движением для молодых людей, Скаутинг, как это сказано выше, в полной мере связан со всеми элементами образования.

- Его *назначение* – способствовать развитию полного потенциала молодых людей, как автономных, поддерживающих других, ответственных и преданных своему делу личностей и членов общества.
- Он опирается на все четыре *столпа образования*: обучаться учиться, обучаться делать, обучаться жить вместе и обучаться жизни, из которых последние два требуют особого внимания.
- Он относится к типу *неформального образования*, поскольку организуется за пределами системы формального образования, и он организационно институализирован, имея образовательную цель, и адресуется конкретной клиентуре.

К тому же, образовательный подход Скаутинга характеризуется следующим:

- a) он применяет *целостный подход* к образованию молодых людей;
- b) он стремится реализовать своё образовательное назначение на основе *образовательного предложения*;
- c) относясь к типу неформального образования, он играет *дополняющую роль* для других типов образования;
- d) он признает, что может сделать только *вклад* в образование молодых людей.

Эти характеристики подробно разъяснены далее:

а) Целостный подход

Скаутинг рассматривает каждого молодого человека как личность, которая:

- является **сложным созданием**, чья идентичность формируется, в частности, через взаимодействия и взаимосвязи: между различными сферами развития личности (физическая, интеллектуальная, эмоциональная, социальная и духовная), между личностью и внешним миром и, в конечном счете, между личностью и духовной реальностью.

В результате, Скаутинг рассматривает развитие *личности в целом*, стремясь стимулировать развитие во всех сферах:

- он признает, что *различные сферы человеческой личности взаимосвязаны* и влияют друг на друга;
- он признает, что *развитие личности в целом может происходить только в результате многочисленных практик*, которые происходят за определенный период времени.

- **уникальная личность**, каждая с его или её собственной личной историей, набором характеристик, вариаций потребностей, способностей и темпов развития.

В результате, Скаутинг рассматривает развитие человека в целом, *как неповторимой личности*:

- он признает, что развитие потенциала каждого молодого человека происходит *в его или её собственном темпе*, со всплесками роста в одних сферах и с затиханием в других. Поэтому Скаутинг стремится удовлетворить при их проявлении образовательные потребности каждого молодого человека, продолжая стимулировать развитие во всех сферах;
- он признает, что потенциал каждого человека отличен и, таким образом, стремится помочь каждому молодому человеку *развивать его или её способности лучшим для человека способом* (“*сделать всё возможное*”).

- и **неотъемлемая часть мира**, в котором он или она живет.

В результате, Скаутинг полноценно развивает уникальную личность каждого человека, *который при этом является неотъемлемой частью мира*, в котором он или она живет:

- он стремится помочь каждому молодому человеку *осознавать себя как часть*, хотя и небольшая, *целого*, *развивать чувство сопричастности*, которое помогает наполнить жизнь смыслом. Это требует большого разнообразия возможностей для молодого человека, чтобы он взаимодействовал и вносил значимый вклад в тот мир, частью которого он или она является (семья, местные, национальные и международные сообщества, культурное наследие и природная среда).

б) Образовательное предложение

Скаутинг стремится к реализации своего образовательного назначения, как это описано выше, чтобы внести вклад в полноценное развитие потенциалов молодых людей на основе определённых идеалов или ценностей (его принципы) в соответствии с чётко определённым образовательным методом – Скаутским Методом. Поэтому Скаутинг делает конкретное **образовательное предложение**.

Данное образовательное предложение:

- это не пустые слова, которые каждый может расположить в любой последовательности в зависимости от личных убеждений и желаний. Предложение не может быть принято частично, как не может быть отклонена какая-то его часть, и, как только оно принято, то становится обязательным. Конечно, оно будет перерабатываться с течением времени, но не по прихоти какого-либо отдельного члена.
- не стремится сделать молодого человека соответствующим заранее заданной идеальной модели. Он или она приглашены для того, чтобы он/она сделали все возможное, чтобы развить все сферы его/её уникальной личности.

Скаутинг становится полностью успешным, когда член Движения покидает его с позитивным взглядом на наступающую взрослую жизнь, и имеет все возможности жить конструктивно, уверенно и ответственно, понимая, в чём он или она нуждается, чтобы продолжить своё развитие в качестве автономной, оказывающей поддержку, ответственной и преданной делу личности.

в) Дополняющая роль

Часто говорят, что Скаутинг играет дополняющую роль в личностном развитии человека.

Как было отмечено выше в параграфе 1.с (Типы образования), три различных “типа” образования способствуют всестороннему развитию каждой личности. Скаутинг является частью “агентов” неформального образования, и, таким образом, **его вклад дополняет то, что предоставляют формальное и неофициальное образование.** Скаутинг не относится ни к “агентам” формального образования, подобно школе, ни к “агентам” неофициального образования, таким как семья, сверстники или другие влияющие “агенты”. Скаутинг играет свою характерную роль; это не повторение (или замена) того, что происходит в школе, дома или в любом другом социальном институте, который оказывает влияние на развитие молодого человека. Скаутский лидер, следовательно, имеет отличительную функцию; он или она не просто ещё один учитель, родитель, служащий или священнослужитель.

Таким образом, Скаутинг должен играть особую и отличную от других роль в образовании молодых людей; он должен определить свою собственную “нишу” в спектре образовательных услуг для молодых людей. Скаутинг **неформален** в том смысле, что он **организован и структурирован, с конкретным образовательным предложением**, которое включает в себя чётко определенный метод.

Именно **уникальный метод** Скаутинга раскрывает его особую, отличительную роль. Скаутский Метод – это единый метод, состоящий из многих элементов; это инструмент Скаутинга, используемый для реализации его особого подхода к образованию молодых людей. Многие другие “агенты”, действующие в сфере образования, применяют элементы Скаутского Метода; некоторые из них используются в школах, молодёжных клубах и других организациях. Однако, Скаутский Метод не используется во всей его полноте ни в одном из этих случаев. Скаутский Метод, *сам по себе*, не может применяться ни в школе, ни в церкви, ни в семье. Скаутский Метод, применяемый в досуговых программах, в общении сверстников, в сотрудничестве со взрослыми, обеспечивает безопасную среду, в которой молодой человек может “экспериментировать”, учиться на основе своего опыта и, таким образом, расти и развиваться как уникальная человеческая личность, которая становится все более автономной, готовой оказать поддержку, ответственной и приверженной делу.

Скаутинг – это глобальное развитие личности. В этом смысле, главное, чего стремится достичь Скаутинг, ничем не отличается от школы или семьи, которые также связаны с общим развитием личности.

Однако, как было отмечено выше, методы, используемые в формальном образовании, и способы, которыми люди “обучаются” в неофициальном общении, скорее, приводят к другому результату в развитии потенциала молодого человека в каждой из сфер его личности.

Таким образом, в силу эффективного применения своего уникального метода, Скаутинг способен сделать особый вклад в физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное и духовное развитие молодого человека, по сравнению с тем, что делает школа, семья или группа друзей, СМИ, религиозная община, или любые другие “влияющие” на образование человека “агенты”. Приведем лишь один пример: в области интеллектуального развития многие “агенты” делают упор на приобретении знаний, тогда как Скаутинг за счет эффективного использования Скаутского Метода делает акцент на созидательности и изобретательности и т.д.

г) Вложение Будучи образовательным движением для молодых людей, Скаутинг признает, что он **может только внести свой вклад** в этот процесс так как:

- Скаутинг – это лишь одно из многих влияющих на жизнь молодого человека явлений, а
- образование – это процесс в течение всей жизни, и, таким образом, весь потенциал человека продолжает раскрываться на протяжении всей жизни. Поэтому Скаутинг может через участие молодых людей в Движении напрямую помочь им развивать свой потенциал.

Следует отметить, что:

- Для получения максимальной пользы от вклада Движения, молодой человек должен быть его участником достаточно долго, особенно в его/её подростковые годы, чтобы получить шанс достичь конечных образовательных целей Скаутинга. Краткосрочное пребывание, особенно в юные годы, конечно, даст некоторые результаты и пользу молодому человеку, но в весьма ограниченной степени.
- Поскольку образовательный подход Скаутинга стремится помочь молодому человеку стать ответственным за его или её собственное развитие, Скаутинг также стремится помочь молодому человеку развить внутренние ресурсы и стремление, после того, как он покинет Движение, продолжать реализовывать его или её потенциалы как личности, как активного и конструктивного гражданина мира.

ВКЛАД В ОБРАЗОВАНИЕ
МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ...

ПОСРЕДСТВОМ СИСТЕМЫ
ПРОГРЕССИВНОГО
САМООБРАЗОВАНИЯ:
СКАУТСКИЙ МЕТОД

ОСНОВАННОЙ НА СИСТЕМЕ
ЦЕННОСТЕЙ

1. ПРОГРЕССИВНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ

Скаутинг основан на концепции **самообразования**. Это означает, что каждый молодой член Движения рассматривается как уникальный человек, который с самого начала имеет потенциал для развития во всех сферах и берёт на себя ответственность за его или её собственное развитие. Безусловен в самообразовании тот факт, что оно основано на концепции “обучения изнутри”, а не “инструктирования извне”. Молодой член Движения – главное действующее лицо в образовательном процессе, т. е. “педагогом” для молодого человека, в первую очередь, является он сам. Скаутский Метод является упорядоченной системой, которая предназначена, чтобы направлять и вдохновлять каждого молодого человека на пути его личностного роста.

Самообразование также **является прогрессивным**. Скаутский Метод предназначен, чтобы прямо сейчас помочь каждому молодому человеку использовать и развивать его способности, интересы и жизненный опыт; чтобы стимулировать открытия и развивать новые способности и интересы; чтобы помочь ему или ей на разных стадиях развития найти конструктивные пути удовлетворения потребностей и “открыть двери” для будущего развития в его или её индивидуальном темпе.

2. СИСТЕМА

Скаутский Метод также описывается как **система**. Это означает, что он был задуман как взаимозависимая группа элементов, образующих единое и неделимое целое. Вот почему слово “Метод” используется в единственном числе, не во множественном. Несмотря на то, что каждый из образующих его элементов можно рассматривать как самостоятельный метод (и это так рассматривают иные органы образования), мы можем говорить о Скаутском Методе только тогда, когда все эти элементы объединены в комплексную образовательную систему.

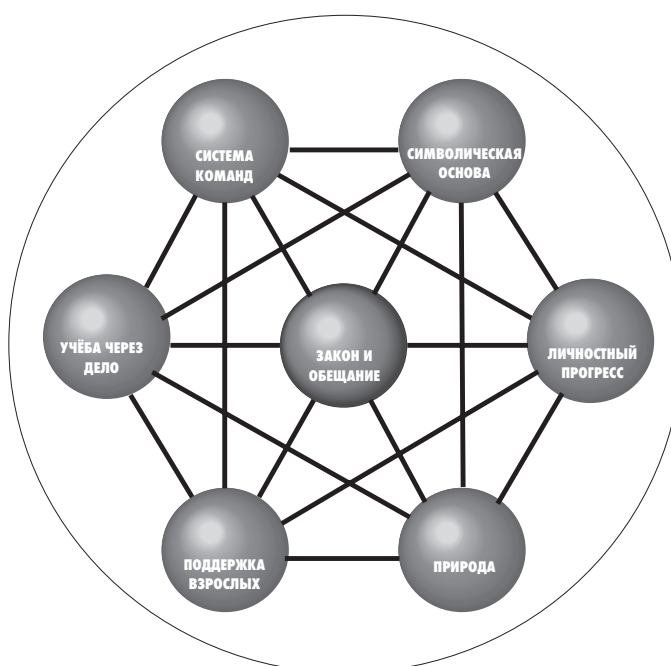
Каждый из элементов имеет **образовательную функцию** (т.е. каждый элемент призван содействовать образовательному процессу определенным образом); и каждый элемент **дополняет воздействие других**. Поэтому все элементы необходимы для целостного функционирования системы и должны быть использованы в соответствии с назначением и принципами Скаутинга.

Способ применения элементов должен **соответствовать уровню зрелости** молодых людей. Скаутский Метод является фундаментальной стороной Скаутинга. Если какой-либо из элементов не может быть применён из-за недостаточного уровня зрелости детей или подростков, или потому, что молодой человек уже “перерос” необходимость применения какого-либо из элементов, то Скаутинг не подходит для них. Это может произойти при попытке применить Скаутский Метод для очень маленьких детей или для взрослых несколько старше двадцати лет.

В то время как все элементы Скаутского Метода, работающие как часть системы, будут постоянно применяться для получения скаутом опыта, так как они действуют в Местной группе, **не все они будут выходить на первый план в конкретный момент**. Некоторые из них будут играть лишь фоновую роль. Однако, за определенный период времени, например, в течение нескольких встреч или в Скаутском лагере, все элементы Метода будут активно использоваться. Другими словами, одним кадром из жизни группы, как правило, не захватить все элементы Метода в действии, но видеоряд покажет все!

3. ЭЛЕМЕНТЫ СКАУТСКОГО МЕТОДА

Эти элементы можно проиллюстрировать следующим образом:



- **Скаутский Закон и Обещание**

Скаутский Закон – это основанный на принципах Скаутинга кодекс жизни как для каждого отдельного скаута, так и для членов группы коллективно. Посредством практического опыта жизни на основе этого Кодекса, применяемого в повседневной жизни, Скаутский Закон даёт молодым людям конкретный (не абстрактный) и практичный способ понять ценности (см. параграф: На основе системы ценностей), которые Скаутинг предлагает в качестве основы для жизни.

Обещание – это личное обязательство сделать всё возможное, чтобы жить в согласии с этим Кодексом, которое каждый молодой человек даёт перед группой сверстников, когда он или она решает вступить в Движение. Давая Скаутское Обещание, молодой человек принимает

осознанное и добровольное решение следовать Скаутскому Закону и на основе личных усилий взять на себя ответственность за это решение (“сделать всё от меня зависящее”). Факт принятия Обещания перед лицом сверстников не только делает публичным личное обязательство, это также символизирует публичное обязательство перед другими в группе. Таким образом, принятие Обещания является первым символическим шагом в процессе самообразования.

Закон и Обещание рассматриваются как один элемент, так как они тесно взаимосвязаны.

- **Обучение через дело**

Обучение через дело означает развитие на основе опыта, полученного на практике, в отличие от теоретического обучения. Этот элемент отражает активный образ жизни, посредством которого молодые люди получают знания, умения и строят отношения; он отражает практико-ориентированный подход Скаутинга к образованию, основанный на обучении через возможности приобретения опыта, возникающего в ходе реализации интересов, и связанного с повседневной жизнью. Таким образом, это способ помочь молодым людям развиваться во всех сферах личности путем присвоения всего лично важного из того, что они испытывают.

- **Система патрулей (или команд)**

Система команд (или система патрулей, как её часто называют) является основой организационной структуры Местной группы, которая состоит из малых групп молодых членов Движения и команд взрослых лидеров.

Каждая малая группа, как правило, в составе 6-8 молодых членов Движения, работает как команда, в которой один из членов выступает в качестве лидера команды. В каждой команде молодые члены Движения в соответствии со своими способностями организуют жизнь группы: распределяют обязанности, принимают решения, организуют, проводят и оценивают свою деятельность. Всё это делается при поддержке команд взрослых лидеров. Представительская система обеспечивает участие молодых членов Движения совместно со взрослыми в процессе принятия решений Местной группы в целом.

Система команд, опираясь на естественное стремление молодых людей создавать небольшие группы, обеспечивает существенное и конструктивное влияние сверстников друг на друга. Это позволяет молодым людям развивать свои личные и совместные способности за счёт объединения усилий, формирования индивидуальных умений, способностей и опыта, а также через развитие взаимного поддерживающего командного духа. Это также позволяет им развивать конструктивные отношения с другими молодыми людьми и взрослыми, научиться жить в соответствии с демократическими формами самоуправления.

- **Символическая основа**

Символ может быть описан как нечто знакомое, но представленное более обширно или абстрактно (например, идея или концепция). Символы часто используются (например, в рекламе), чтобы через обращение к воображению помочь людям понять и распознать идею. Символическая основа в Скаутинге – это набор символов, которые выражают собой образовательное предложение Скаутинга для конкретного возраста. Назначение символической основы – развивать способности молодых людей в воображении, приключениях, творчестве и изобретательстве для стимулирования собственного развития, чтобы помочь им идентифицировать себя с направлениями развития и ценностями, заложенными в Скаутинге, для стимулирования сплоченности и солидарности в группе.

Само наименование Движения – “Скаутинг” является элементом символической основы, и принято Баден-Пауэллом, когда он писал *“Скаутинг для мальчиков”*, чтобы вдохновить молодежь своего времени. “Под термином “Скаутинг” подразумевается работа и атрибуты человека, живущего в лесу и в приграничных районах, исследователя, охотника, моряка, летчика, первопроходца”². Скаутинг представлен приключениями, сплоченной группой, развитием наблюдательности и находчивости, простой здоровой жизнью на свежем воздухе – всеми качествами, которые пропагандировал Баден-Пауэлл.

Сегодня Скаутинг обращён к более широкому диапазону возрастов, чем в самом начале. Каждая Возрастная секция имеет собственную символическую основу, которая соответствует уровню зрелости молодых людей и связана с особыми образовательными потребностями, характерными для данной Возрастной секции.

- **Личный прогресс**

Личный прогресс – это элемент, относящийся к поддержке каждого молодого человека в развитии внутренней мотивации, чтобы осознанно и активно участвовать в его или её собственном развитии. Он позволяет молодому человеку добиваться прогресса на его или её собственном пути, в его или её собственном темпе, в общем направлении образовательных целей Возрастной секции; обрести уверенность в себе и получить признание в достигнутом развитии. Схема прогрессивного развития является основным инструментом, используемым для функционирования этого элемента Скаутского Метода.

- **Природа**

Под природой понимается природная среда – леса, равнины, море, горы, пустыни, отличная от искусственно созданных условий, таких как школьный двор, кемпинги на цементированных площадках

² *“Помощь в скаутмастерстве”*, Р. Баден-Пауэлл, Издание Всемирного Братства, 1944.

и переполненные города. Природа также соотносится с тем, что Баден-Пауэлл назвал “гармоничное целое” “бесконечного, исторического и микроскопического” и человеческого рода во всём этом.

Благодаря огромным возможностям, которые природный мир предлагает для развития физического, интеллектуального, эмоционального, социального и духовного потенциалов молодого человека, природная среда обеспечивает идеальные условия, в которых может быть применён Скаутский Метод. Действительно, хотя это не всегда может быть доступно, особенно в современной урбанизированной среде, большинство Скаутских действий должно проходить в природной среде.

Однако, использование Природы, как элемента Скаутского Метода, включает в себя больше, чем проводимые на свежем воздухе действия. Прежде всего, это развитие конструктивного контакта с Природой, с использованием в полной мере всех уникальных возможностей обучения, предоставляемых миром природы, для того, чтобы способствовать развитию молодых людей.

Хотя, ссылаясь на лес, Баден-Пауэлл видел Природу в качестве образовательного средства, которое можно описать следующим образом: “Для тех, кто имеет глаза, чтобы видеть и уши, чтобы слышать, лес – это одновременно лаборатория, клуб и храм.”³

• **Поддержка взрослых**

Оказываемая молодым людям поддержка со стороны взрослых включает в себя три аспекта, которые связаны с тремя различными ролями, которые взрослый играет в Скаутинге:

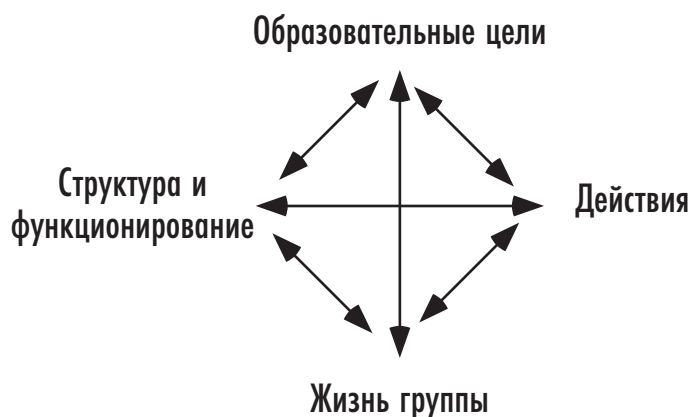
- *Организатор деятельности:* он или она должны обеспечить, чтобы каждое действие, которое осуществляет Группа, было успешным. Как бы нам не хотелось, пока нет ни одного взрослого, который имел бы все умения, необходимые для всех действий. Ответственность взрослого в том, чтобы в случае необходимости обеспечить группу необходимой технической поддержкой и квалифицированными специалистами.
- *Педагог:* он или она должны непосредственно поддерживать процесс самообразования и обеспечить то, чтобы опыт, получаемый молодым человеком, имел позитивное влияние на развитие его знаний, умений или поведения. Иначе говоря, как педагог, взрослый лидер должен относиться к каждому отдельному члену Движения так, чтобы помочь молодому человеку определить его или её потребности в развитии, помочь молодому человеку осознать эти потребности и обеспечить, чтобы эти потребности были адекватно удовлетворены посредством Молодёжной программы.
- *Фасилитатор группы:* на основе добровольного партнерства между взрослыми и молодыми людьми, он или она должны обеспечить

³ “Роверы идут к успеху”, Р. Баден-Пауэлл, ООО Герберт Дженкинс, 8-е издание, Лондон, 1930.

то, чтобы отношения в группе были позитивными и полезными для всех, чтобы в группе была создана привлекательная и благоприятная среда для постоянного развития группы в целом. Это предполагает насыщенное партнёрство в обучении между молодыми людьми и взрослыми, основанное на взаимном уважении, доверии и признании друг друга как личностей.

4. ДИНАМИЗМ СКАУТИНГА: СКАУТСКИЙ МЕТОД В ДЕЙСТВИИ

Для того, чтобы Скаутский Метод был эффективен в работе с группой молодых людей, взрослый лидер должен быть способен правильно применять элементы Скаутского Метода и придавать Скаутингу динамику в действиях. Динамику Скаутингу придают четыре взаимосвязанных и взаимозависимых элемента. Они таковы:



- **Образовательные цели**

Содержание Молодёжной программы для каждой Возрастной секции несёт в себе комплекс общих образовательных целей, касающихся развития молодого человека в каждой сфере развития личности. Каждый юный член Движения стремится своим собственным способом достичь образовательных целей. Взрослый лидер должен обращать внимание на всё в группе (например, путь развития группы, процесс принятия решений, типы продуктивных коммуникаций, а также деятельность, в которой молодые люди принимают участие) с точки зрения того, как все аспекты будут способствовать, а не мешать, достижению образовательных целей.

- **Действия**

В Скаутинге в действия включаются походы на природе, служение сообществу и т. д. Также в действия включается то, что необходимо для функционирования группы и для того, что необходимо в повседневной жизни, например, покупка продуктов питания и приготовление ужина в лагере, поездка на место проведения действия или участие в дискуссии по оценке личностного роста. Оба вида действий способствуют образовательному процессу, и Скаутский Метод должен применяться в обоих случаях. Действительно, действия обеспечивают содержательную поддержку для применения

Скаутского Метода. Действие, в не зависимости от его вида, не может автоматически рассматриваться в качестве Скаутского действия. Оно только тогда становится Скаутским действием, когда к нему применяется Скаутский Метод.

Сами по себе, действия в Скаутинге должны основываться на интересах и потребностях молодых людей, с тем чтобы быть привлекательными для них и доставлять удовольствие им. Действия должны быть задуманы с чётко определенной образовательной целью; они должны в надлежащей степени бросать вызов и восприниматься молодыми людьми в качестве полезных для них. Со временем должна быть предложена сбалансированная разнообразная деятельность.

- **Жизнь группы**

Жизнь группы касается всего, чем команды и Скаутская группа в целом живут как мини-общества, включающие в себя молодых людей и взрослого лидера. Чувство жизни в группе существенно для гармоничного развития молодых людей.

Несмотря на то, что молодые люди имеют естественную склонность к образованию дружеских “ватаг”, и эта тенденция отражена в системе команд, чувство жизни в группе автоматически не формируется в Скаутинге. Формирование чувства жизни в группе включает в себя стимулирование конструктивной групповой динамики: взаимодействий и отношений, которые развиваются среди молодых людей, между молодыми людьми и взрослым лидером. Также важно, чтобы молодые люди имели возможность взаимодействовать (между собой и с командой взрослых лидеров) в разнообразных ситуациях, которые естественным образом постоянно происходят в Скаутинге. Когда истинное чувство жизни в группе развилось, группа как единое целое учитывает потребности и интересы каждого человека, а каждый человек вносит свой вклад в благополучие группы.

Жизнь группы возбуждает переживания, которые могут вести к эмоциональному и социальному взрослению, развитию жизненной позиции и постоянному принятию ценностей. Это потому, что:

- действия в сплоченной группе и испытание на себе всех преимуществ кодекса жизни (Скаутский Закон в действии) дают каждому молодому человеку естественную среду, открывающую глубинный смысл ценностей, ради которых существует Скаутинга;
- конструктивное взаимодействие и отношения с другими людьми в группе создают атмосферу взаимного доверия и заботы, развивают чувство самобытности, самооценки и принадлежности;
- когда есть перспектива быть частью сплоченной группы, это стимулирует желание принадлежать к группе и чувствовать себя принятым группой, и тогда то, что группа действует в

соответствии со Скаутским кодексом жизни, под влиянием со стороны сверстников (а это значимое влияние на развитие молодых людей) является созидательным, а не разрушительным.

Таким образом, отношения и ценности, которые поощряет жизнь группы, носят как личный (например, конструктивное и активное отношение к жизни, уверенность в себе, предприимчивость, целеполагание и т.д.), так и социальный характер (например, командный дух, стремление к консенсусу, признание различий и взаимозависимости, чувство солидарности и т.д.). Жизнь группы, следовательно, является полезным направлением в помощи молодым людям сразу же применять на практике и развивать, в меру их возможностей, способности быть самостоятельными, ответственными, проявлять взаимовыручку, принимать обязательства.

- **Структура и функционирование группы**

Этот элемент относится к тому, каким образом применяется Скаутский Метод и какие операционные механизмы действуют в группе (например, предоставление молодым людям реальных возможностей для получения опыта в принятии решений, распределении ответственности, установлении контактов со своим местным сообществом и т.д.). Он также связан с использованием ресурсов (не только финансовых и материальных, но и временных и т.д.), которые также играют важную роль в качестве получаемого образовательного опыта.

Когда эти четыре элемента реально работают, усиливая друг друга, Скаутинг может предложить более понятный и насыщенный обучающий опыт. Например, НСО может считать, что “демократия” – это важная тема, на которой нужно сделать образовательный акцент. Помочь молодым людям развивать личную приверженность к демократическому образу жизни (образовательная цель) вряд ли получится, если только предлагать действия, связанные с получением знаний о предмете. Вот пример вопросов, которые следует рассмотреть: Какими способами задумываются действия, позволяющие получить опыт демократического образа жизни? Все ли молодые люди разделяют ответственность и вносят свой личный вклад в благополучие группы (жизнь группы)? Способен ли взрослый лидер выслушать молодых людей и предложить им возможности принимать решения в пределах их способностей (структуры и функционирование)? И, наконец, что может быть изменено для достижения образовательных целей: в том, как группа функционирует и как взаимодействуют команда взрослых лидеров и молодые люди; в деятельности, в которой принимают участие молодые люди?

ВКЛАД В ОБРАЗОВАНИЕ
МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ...

ПОСРЕДСТВОМ СИСТЕМЫ
ПРОГРЕССИВНОГО
САМООБРАЗОВАНИЯ...

**ОСНОВАННОЙ НА СИСТЕМЕ
ЦЕННОСТЕЙ:
ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ОБЕЩАНИЮ,
ЗАКОНУ И ПРИНЦИПАМ
СКАУТИНГА**

Когда в начале XX века Баден-Пауэлл вернулся в Англию из Южной Африки, он обнаружил “тысячи мальчиков и молодых мужчин с бледностью в лице, с узкой грудью, сторбившихся, жалких на вид, бесконечно курящих, бесчисленно попрошайничающих”⁴. Он был обеспокоен падением нравов, особенно среди молодежи, и той опасностью, что это несёт будущему обществу.

Таким образом, Скаутинг родился из желания его Основателя улучшить общество. Он верил, что эта цель может быть достигнута только путем совершенствования людей, живущих в обществе. Более того, Баден-Пауэлл считал, что величайшей силой страны является “характер её граждан”.

В Скаутинге “совершенствование личности” или, используя более подходящий термин, образовательный процесс осуществляется посредством системы прогрессивного самообразования, которая и является Скаутским Методом. Одним из фундаментальных элементов Метода, можно даже сказать, его “краеугольным камнем”, является Обещание и Закон – добровольное личное обязательство (Скаутское Обещание) сделать всё возможное, чтобы следовать этическому кодексу поведения (Скаутский Закон). Проще говоря, Обещание и Закон аккумулируют в себе те ценности, на которых, как считал Баден-Пауэлл, должно быть основано здоровое общество. Эти ценности составляют сущностные этические рамки, в которых функционирует Скаутинг, и без них Движение не будет Скаутингом.

Следовательно, с момента своего создания одной из сущностных характеристик Скаутинга является то, что он был основан на системе ценностей, т.е. взаимосвязанном наборе этических правил. Но, что такое “ценность”, и как ценности отражены в Скаутинге?

- Как указывает само слово, **ценность – это нечто фундаментальное, достойное, долгосрочное.** Ценностями человека являются те вещи, которые важны для него или неё, вещи, в которые он или она верит и считает существенными, которые, следовательно, составляют его или её поведение и жизнь.
- **Для молодых людей ценности Скаутинга выражаются в Обещании и Законе,** что, как было отмечено выше, является фундаментальным элементом Скаутского Метода. **Для Движения, в целом, ценности выражены в принципах Движения.** Принципы – фундаментальные нормы и убеждения, в которых представлены

⁴ Цитата из “250 миллионов скаутов”, Ласло Надь, 1985.

идеалы, видение общества и кодекс поведения для всех его членов. Принципы – это не абстрактные понятия, они пронизывают все аспекты Скаутинга и определяют стиль жизни его членов.

Принципы Скаутинга, или ценности, на которых он основан, обычно представляются в трёх понятиях:

- “Долг перед Богом” – отношение человека к духовным жизненным ценностям, фундаментальная вера в сверхчеловеческую силу.
- “Долг перед другими” – это отношения в обществе и ответственность человека перед обществом, в самом широком смысле этого слова: в его или её семье, местном сообществе, стране, мире в целом, а также уважение к другим и к миру природы.
- “Долг перед самим собой” – ответственность в меру возможностей человека за развитие своего собственного потенциала.

Что важно подчеркнуть здесь, так это особую функцию принципов (или ценностей) в Скаутинге.

- На уровне Движения в целом они символизируют то, как общество видит Скаутинг, какие идеалы он отстаивает и какая репутация у его проектов.
- Для любого, присоединившегося к Движению, принципы представляют те элементы, которые каждый человек должен открыть для себя, чтобы принять их, и должен желать делать всё от него зависящее, чтобы следовать им. Это первоначальное принятие, особенно в отношении молодых людей, никак не означает понимания всей значимости этих ценностей. Понимание может быть достигнуто только через членство в Движении в течение определенного периода времени. Напротив, неприятие человеком этих принципов исключает его или её из членства в Движении, которое является открытым для всех при условии, что они согласны с его назначением, принципами и методом.
- После того, как молодой человек, приняв Обещание, выразил своё первоначальное принятие этих принципов, весь образовательный процесс в Скаутинге будет обеспечивать то, чтобы молодой человек постепенно понял эти ценности, стал придерживаться их и присвоил их как свои собственные, так чтобы они определяли его поведение на протяжении всей жизни. Как говорил Основатель: “самообразование – это то, что мальчик узнает для себя, чего он собирается придерживаться и что будет вести его позже по жизни, и это гораздо больше, чем что-либо навязанное ему через инструкции со стороны учителя”⁵.

⁵“Скаутинг для мальчиков”, Р. Баден-Пауэлл, 26-е издание, 1951.

ДВИЖЕНИЕ...
ДЛЯ МОЛОДЫХ
ЛЮДЕЙ...
ДОБРОВОЛЬНОЕ...
ОТКРЫТОЕ ДЛЯ ВСЕХ...
НЕПОЛИТИЧЕСКОЕ...
НЕЗАВИСИМОЕ

Скаутинг – это движение. Согласно словарю, движение – это “ряд действий и усилий группы лиц, длящихся более или менее непрерывно для достижения конкретного результата” или “ряд согласованных и организованных действий или связанных событий, направленных на достижение или формирование каких-то целей”.

Развивая приведенные выше определения, такое Движение как Скаутинг, относится к группе людей, которые разделяют ряд идеалов и активно стремятся реализовать общее назначение, которое объединяет их, и которому они все преданы. Как правило, это достигается посредством определенного рода организации и структуры.

Поэтому Скаутинг как движение должен характеризоваться следующим:

- Движение подразумевает **единство**. Это единство идёт от разделения общего назначения, набора общих ценностей и общего образовательного метода, которые вместе создают чувство принадлежности у своих членов, и которые делают возможным их идентификацию с Движением.

Единство – это сущностная характеристика, без которой движение не может существовать. Единство не означает единообразия, и оно не исключает разнообразия между своими членами в областях, где разнообразие является возможным и даже желательным. Однако, единство требует, чтобы все участники Движения придерживались фундаментальных элементов, которые оно определило как основу своего существования. В случае Скаутинга, этими фундаментальными элементами являются назначение, принципы и метод Движения. Его члены не могут подбирать и выбирать из числа этих фундаментальных основ то, что устраивает их. Эти основы представляют собой единый пакет, который должен быть принят во всем своём содержании.

В целях обеспечения единства Скаутинга, его назначение, принципы и метод согласованы на международном уровне всеми его членами и чётко определены на всемирном уровне в Конституции Всемирной Организации Скаутского Движения. Любые адаптации или пересмотр фундаментальных основ Скаутинга требуют изменения Конституции ВОСД. Кроме того, формулировка назначения, принципов и метода в Конституциях Национальных Организаций, и любые поправки к этой формулировке, требуют утверждения Всемирной Организацией до их вступления в силу.

Фундаментальные элементы единства Скаутинга, т.е. его назначение, принципы и метод, являются обязательными для Движения на всех его уровнях. Ответственностью органов всемирного уровня является обеспечение того, что эти фундаментальные элементы соблюдаются всеми Национальными Скаутскими Организациями. Ответственностью каждой Национальной Скаутской Организации является обеспечение того, чтобы фундаментальные элементы были отражены во всех сторонах деятельности их структур, в самих действиях и соблюдались каждым отдельным членом. Такая приверженность и уважение гарантируют постоянство Скаутинга как на национальном, так и на всемирном уровнях.

- Движение должно быть **динамичным**, и не может быть статичным. Движение, по определению, подразумевает **эволюцию**. В Движении эволюция является средством для реализации **назначения** или цели, которым Движение должно оставаться верным. Это не случайные или неуправляемые изменения.

Как движение, Скаутинг существует для того, чтобы реализовать назначение, которое состоит в образовании молодых людей на основе ряда идеалов или ценностей – его принципов, и в соответствии с чётко определенным образовательным методом – Скаутским Методом. Как отмечалось ранее, назначение, принципы и метод Скаутинга, т.е. его фундаментальные основы, являются универсальными, неизменными и объединяющими все элементы Движения. Ещё потому, что это Движение, Скаутинг на всех уровнях, должен всегда быть в состоянии изменить свой подход, адаптироваться, быть гибким в стиле, в котором он работает, чтобы реализовать своё назначение. Это потому, что Скаутинг не живет в вакууме, но в постоянно и быстро меняющемся обществе.

Эта двойственность – потребность быть верным своей фундаментальной основе и, в то же время, быть гибким и динамичным в своих направлениях работы – сущностная характеристика Скаутинга. Изменения, которые явно не направлены на реализацию назначения Скаутинга, приведут к потере идентичности движения и, следовательно, к хаосу, в то время как жёсткий и негибкий подход к реализации назначения приведёт к застою, который может убить движение.

- Движение предполагает не только динамический процесс, направленный на достижение цели, а также определенной тип **организации** и структуры, чтобы обеспечить это. Важно иметь в виду, что, если в ходе изменений в Движении возникла необходимость создания организации и структуры, то это не самоцель этих изменений, а средство для реализации назначения движения.

Баден-Пауэлл сказал: “Сначала у меня была идея. Потом я увидел идеал. Теперь у нас есть Движение, и если кто-то из вас не видит будущего, то мы в итоге **останемся только** с организацией”⁶ (выделение добавлено). Это заявление часто неверно трактуется в том смысле, что Скаутинг – это не организация, или что организация не важна. То, что критиковал Основатель, это не принцип организации, а то, что является “только организацией”, т.е. структуру, которая существует только для себя, а не для поддержки движения и его назначения.

В Скаутинге, как и в любом другом движении, организация и структуры всегда должны быть предназначены и нацелены исключительно на достижение целей движения; в противном случае, их существование не может быть оправдано. Кроме того, так как Скаутинг – это движение, то организация должна быть динамичной и гибкой для того, чтобы в свете быстрых и неизбежных социальных изменений постоянно обеспечивать движению возможность реализовывать своё назначение. Организации, которые корыстны и самовоспроизводятся, идут против самого понятия движения.

⁶ Источник и год неизвестны. Со слов П. Зибольда

То, что верно для движения в целом, применяется и к **всемирному движению**. Будучи всемирным движением, Скаутинг **объединён** своими фундаментальными основами, которые должны быть едиными везде. Являясь движением, Скаутинг должен оставаться **гибким и адаптивным** в своих направлениях работы для того, чтобы ответить на потребности молодых людей в определенное время, в определенном месте и при широком разнообразии ситуаций. Более того, его организации и структуры, а также все лица, работающие в них на любом уровне – местном, национальном или международном, должны все время стремиться к реализации назначения движения и быть способными к адаптации, когда это необходимо.

Именно эти два фактора позволили Скаутингу постоянно расти в **уникальное всемирное движение** – крупнейшее в мире добровольное образовательное молодежное движение.

ДВИЖЕНИЕ...

ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ...

Скаутинг, будучи молодёжным движением, адресует своё образовательное предложение **МОЛОДЫМ ЛЮДЯМ**.

ДОБРОВОЛЬНОЕ...

В этой связи важно отметить, что:

ОТКРЫТОЕ ДЛЯ ВСЕХ...

- Хотя есть общие тенденции, касающиеся **конкретной возрастной категории** молодых людей, которой адресовано образовательное предложение Скаутинга, не существует абсолютных правил, регулирующих эту тему. Каждая Национальная Скаутская Организация определяет пригодные для неё возрастные категории. Однако, движению для молодых людей было бы неуместно предлагать Молодёжную программу лицам, которые старше двадцати с небольшим лет. Кроме того, документ *“Навстречу Стратегии для Скаутинга”*⁷ отметил, что в некоторых Национальных Скаутских Организациях была потенциальная опасность отхода от одного из ключевых элементов оригинального назначения Скаутинга, а именно, от того, что Скаутинг **конкретно подходит для подросткового возраста**, и, изначально, не для маленьких детей. Вклад, который Скаутинг может сделать для развития молодого человека, различается в зависимости от конкретного этапа развития этого молодого человека. В частности, для подростков Скаутский Метод предоставляет возможности развить способность самим принимать собственные решения и достичь более высокого уровня самостоятельности, а это существенный шаг в их развитии. Однако, особенно в промышленно развитых странах, членство подростков в Движении не так велико, как в младших Возрастных секциях, таких как предваряющая волчат и волчата.

НЕПОЛИТИЧЕСКОЕ...

НЕЗАВИСИМОЕ

Это вызывает особое беспокойство, когда образовательное предложение Скаутинга адресовано очень маленьким детям. Скаутский Метод **вообще не подходит для детей, которые слишком малы для того, чтобы эффективно работать**: слишком юные, например, для того, чтобы понять смысл личной приверженности кодексу поведения на основе Обещания и Закона, или чтобы быть лидером в малой группе. Кроме того, подростков, как правило, не привлекают любые организации, которые они воспринимают как “детские”. И ещё, если учесть, что большинство молодых людей остаётся в любой организации только определенное время – факт, который может быть статистически проиллюстрирован во многих Национальных Скаутских Организациях, есть дополнительная проблема удержания в их подростковом возрасте тех молодых людей, которые пришли в Движение в слишком юном возрасте.

Как образовательное движение, чьё назначение – способствовать развитию молодых людей, чтобы они заняли конструктивную роль в обществе, Скаутинг не может быть успешным, если он не сопровождает молодых людей в их подростковом возрасте **до момента “окончания” ими Движения**, что идеально в завершении старшей Возрастной секции.

⁷ Принято 31-й Всемирной Скаутской Конференцией, Мельбурн, 1988.

- Понятие “молодые люди”, конечно, включает в себя **оба пола**: мальчиков и девочек, молодых мужчин и молодых женщин. В то время как изначально Скаутинг был только для мальчиков (а Гайдинг для девочек), теперь Скаутское Движение открыто для всех молодых людей независимо от пола.

В этой связи следует отметить тот факт, что Скаутинг, как всемирное движение, открыт для обоих полов, но это не затрагивает принцип того, что каждая Национальная Скаутская Организация принимает своё собственное решение о том, будет ли она допускать участие девочек. Тем не менее, от Национальных Скаутских Организаций требуется внимательно рассмотреть их образовательные возможности с учетом особенностей общества, где они существуют, а также учитывать происходящие в обществе изменения, затрагивающие молодых людей. Таким образом:

- в обществах, где уже есть смешанные гендерные отношения (в школе, в общественной и профессиональной жизни) или такие отношения готовятся быть принятыми в обществе, и где, следовательно, Скаутинг должен играть свою роль в оказании помощи молодым людям для подготовки к активному и конструктивному участию в гендерно смешанной социальной среде, для Национальных Скаутских Организаций будет нормой на основе подхода к совместному образованию, обратиться с предложением к обоим полам;
 - в Скаутинге совместное образование можно определить как подход, который, принимая во внимание индивидуальность каждого человека, направлен на развитие обоих полов. Подход к совместному образованию не означает, что молодые люди обоих полов должны вместе принимать участие во всей деятельности;
 - когда Национальная Скаутская Организация действует в обществе, где является нормой разделение в гендерных отношениях, и где совместное обучение, следовательно, исключается, ничто не мешает Национальной Организации развивать Скаутинг для обоих полов отдельно для каждого пола;
 - если Национальная Скаутская Организация открыта в членстве для обоих полов, она должна обратиться к образовательным потребностям каждого в равной степени. Это означает, что если Организация работает с обоими полами в какой-либо Возрастной секции, то такое положение дел должно быть продолжено для обоих полов в той или иной форме в следующих Возрастных секциях;
 - независимо от состава членства, предоставление образования сегодня не может считаться полным, если оно не способствует взаимному уважению и пониманию между полами.
- Наконец, Скаутинг – не просто **движение для молодых людей**, где взрослые только обеспечивают администрирование, это также

движение молодых людей, поддерживаемое взрослыми⁸. Таким образом, Скаутское Движение предлагает мощный потенциал для деятельности образовательного сообщества молодых людей и взрослых, вместе работающих на основе партнёрства энтузиазма и опыта. Этот основной принцип должен быть применен ко всем Молодёжным программам всех Национальных Скаутских Организаций.

Молодёжная программа должна предоставлять возможность участникам всех Возрастных секций участвовать в принятии решений, влияющих на реализацию программы, в которой они участвуют на уровне Местных групп, принимать в соответствии с возрастом все более возрастающую ответственность за свои решения и поступки. Молодые участники старших Возрастных секций, кроме того, должны участвовать в процессе замысла и разработки программ, реализуемых Национальной Скаутской Организацией. Баден-Пауэлл называл это “самоуправлением” и часто призывал взрослых лидеров всегда спрашивать своих молодых участников, чтобы они хотели для своей группы.

В Молодёжной программе **роль взрослых лидеров** состоит в том, чтобы вдохновлять и оказывать содействие молодым участникам в их прогрессивном развитии посредством насыщенного и разнообразного **партнёрства** с ними. На всех уровнях и во всех ситуациях надлежущая “золотая середина” должна быть установлена между взаимодополняющими ролями молодых участников и взрослых лидеров.

⁸ “Требования по вовлечению молодых членов в принятие решений”, принято 33-й Всемирной Скаутской Конференцией, Бангкок, 1993.

ДВИЖЕНИЕ...

ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ...

ДОБРОВОЛЬНОЕ... ОТКРЫТОЕ ДЛЯ ВСЕХ...

Словарь определяет слово “добровольное” как “(что-то) выполненное, совершённое или внесённое в результате свободного выбора, доброй воли и без принуждения”.

НЕПОЛИТИЧЕСКОЕ... НЕЗАВИСИМОЕ

Добровольный характер Скаутского Движения подчеркивает тот факт, что его члены, принимая образовательное предложение, сделанное им их Национальной Организацией, присоединяются к Движению по собственной **доброй воле**. Нет никакого принуждения, чтобы вступить в Скаутское Движение или оставаться его членом. Скаутинг – это не школа, в которой посещаемость обычно обязательна в определенном возрастном диапазоне. Молодые люди выбирают, когда вступить в Движение и когда выйти из него. Тот же принцип добровольного членства распространяется и на взрослых лидеров.

Это имеет определённое значение и последствия для Движения:

- Значение идеи, что членство в Скаутском Движении основано на свободном выборе, в том, что то, что Скаутинг предлагает своим членам должно, в первую очередь, быть **привлекательным и важным** для них и впоследствии удерживать их интерес. Движение, само по себе, должно быть (и рассматриваться именно так) динамичным и живым.
- В свою очередь, Скаутское Движение требует **приверженности** от каждого члена – обязательства, в первую очередь, уважать и действовать в соответствии с **фундаментальными принципами** движения: Долг перед Богом, Долг перед другими и Долг перед собой. Это обязательство берётся путем принятия Скаутского Обещания, которое является публичным выражением желания сделать все возможное, чтобы соблюдать Кодекс жизни на основе данных идеалов.

Это добровольное обязательство в Скаутском Движении распространяется также на реализацию **образовательного назначения** Скаутинга. Это относится и к молодым членам Движения, поскольку это связано с их личным развитием. Действительно, добровольное обязательство является существенным компонентом образовательного процесса в Скаутинге, влияющим на мотивацию и личные отношения, являющимся инструментом самоконтроля собственного личностного развития, постановки личных целей, самостоятельного продвижения и т.д.

- Взрослые в Движение также должны быть привержены назначению Скаутинга, принципам и методу, так как их роль состоит в том, чтобы прямо или косвенно помочь молодым членам Движения раскрыть в полной мере их потенциал. Это создаёт сильное чувство **общей ответственности и партнерства** между всеми членами Движения: молодыми и взрослыми, “волонтерами” и “профессионалами”.

- Также в том факте, что вступление в члены Скаутского Движения является добровольным актом признания того, что Движение предлагает молодым людям – его образовательного предложения, подразумевается, что это **подходит не для всех**. Таким образом, не все молодые люди являются потенциальными членами Скаутского Движения. Есть те, кому оно по каким-то причинам никогда не будет привлекательно, или те, кто не найдёт возможности придерживаться его фундаментальных принципов. Что важно, однако, это то, что Скаутское Движение предлагает *возможность* присоединиться всем тем, кто желает это сделать, и не создает препятствий для членства, основанных на иных факторах, нежели фундаментальные основы Движения.
- Также вытекающим из добровольного характера Скаутского Движения является то, что взрослые, поддерживающие Движение в лидерской позиции, делают это по собственной воле, свободно, с желанием и **без оплаты** за затраты в работе или времени. Для достижения разделяемых целей каждый взрослый в добровольном движении поддерживает его в своей собственной манере на основе его или её умений, таланта, наличия времени и т.д.

Тот факт, что Скаутинг является добровольным движением, **не означает, что для поддержки своей деятельности он не использует платных специалистов** на основе полной или частичной занятости. При необходимости и наличии ресурсов некоторые люди могут быть наняты для выполнения определенных ролей, которые требуют длительного времени их исполнения и способствуют эффективной и результативной реализации назначения Скаутинга. Обычно такие люди разделяют твердую приверженность Скаутскому Движению. Использование профессиональных работников и **хорошее партнёрство волонтеров и профессионалов** усиливает Движение и повышает его эффективность.

- Добровольное движение **зависит** от участия всех его членов, мужчин и женщин, молодых и пожилых, на всех уровнях **в процессе принятия решений**. Как соучастники или “заинтересованные стороны” в Движении, они должны быть активно вовлечены в управление его делами на демократической основе.

ДВИЖЕНИЕ...

**ДЛЯ МОЛОДЫХ
ЛЮДЕЙ...**

ДОБРОВОЛЬНОЕ...

ОТКРЫТОЕ ДЛЯ ВСЕХ...

НЕПОЛИТИЧЕСКОЕ...

НЕЗАВИСИМОЕ

“Скаутское Движение (...) открыто для всех без различия по происхождению, расе или вероисповеданию (...).”

Это заявление, которое является частью определения Скаутского Движения в Конституции ВОСД, очень чёткое.

С самого своего начала, Скаутинг был открыт для всех мальчиков независимо от социального происхождения, места их рождения и религии, которой они придерживались. Действительно, те, кто принимал участие в экспериментальном лагере на острове Браунси были намеренно отобраны из разных социальных слоев. Хотя Скаутинг начался в Англии, он был сразу же принят во многих далеких странах с совершенно разными культурами, социальными и экономическими условиями. Наконец, хотя Движение зародилось в христианской среде, оно без проблем укоренилось в индуистской, буддистской, мусульманской или другой религиозной среде.

Сегодня, как движение для “молодых людей”, Скаутинг открыт для всех мальчиков и девочек, юношей и девушек без различия в происхождении, расе или вероисповедании, без ограничений по признаку пола.

Открытость для всех имеет ряд важных последствий:

- **Открыт для всех, не означает, что Скаутинг – для всех.** В действительности, он для всех, кто готов следовать его назначению, принципам и методу. Окончательное решение – вступать или не вступать – за молодым человеком, который единственный, кто может решить о его или её готовности взять на себя такое обязательство. Это не дело взрослых лидеров решать, является ли тот или иной молодой человек “подходящим материалом” для Скаутского Движения, или ограничивать набор в Движение определенным социальным классом. В конце концов, если мы “образовательное Движение”, мы обязаны принять всех тех, кто готов учиться посредством Скаутинга.

В то же время, мы не должны ожидать, что образовательные результаты будут достигнуты прежде, чем начнётся сам образовательный процесс. Иначе говоря, взяв в качестве примера духовное развитие, мы не должны ожидать, что скауты будут идеальными примерами истинно верующих в той вере, к которой они принадлежат, но должны допускать, что они приложат все усилия, чтобы понять свою веру и духовно развиваться и как личности, и как члены своей религиозной общины.

- Скаутинг – это **не элитарное движение**, и членство в нём не ограничено немногими избранными, которые, например, соответствуют такому образу, как те, кто всегда “беспрекословно подчиняется”. Он должен быть доступен для тех, кто в нём нуждается, и кто часто, когда вступает в Движение, “не похож на скаутов”!

В то же время, не является движением то, когда все молодые люди должны вступать в него, готовы ли они или нет придерживаться его назначения, принципов и метода. По своей природе, как добровольное движение, Скаутинг должен быть доступен для всех, кто интересуется тем, что он может предложить, и готов взять на себя обязательство, что будет делать всё возможное, чтобы придерживаться его фундаментальных основ.

- Доступность является ключевым понятием и означает:
 - что используемый язык может быть понят, что имидж, распространяемый среди широкой общественности и потенциальных членов будет достаточно привлекателен и соответствовать тому, с чем молодые люди могут себя отождествлять или, по крайней мере, сопоставлять. Это, очевидно, зависит от “продукта” (т. е. Молодёжной программы), который Организация предлагает молодым людям, но также от того, кто предлагает эту программу, то есть от тех взрослых, которые входят в “систему реализации”;
 - что, когда существует спрос, должны быть созданы не только новые группы, но и новые местные структуры с новыми членами, чтобы исчезли списки очередников в существующие группы;
 - что финансовые затраты для участия в программе (действия, форма, подписки и т.д.) не должны являться препятствием.

В итоге, большинство людей согласятся с тем, что Скаутинг открыт для всех. Однако, не все готовы согласиться с тем, что он охватывает тех молодых людей, которые нуждаются в нём больше всего. Например, многие молодые люди, которые испытывают трудности в своей повседневной жизни, которым нелегко найти себя в сообществе, тем не менее, могут быть готовы сделать всё возможное, чтобы связать себя с принципами Движения. К сожалению, в некоторых Организациях со временем и на основе предрассудков сохранились закостенелые практики (иногда называемые “традициями”), которые часто делают невозможным охватить молодых людей из различных, зачастую сложных, социальных групп. Сделать Скаутинг по-настоящему открытым для всех, в особенности для тех, кто в нём нуждается больше всего, очевидно, требует адаптации, но без ущерба для назначения, принципов и метода Движения.

ДВИЖЕНИЕ...
ДЛЯ МОЛОДЫХ
ЛЮДЕЙ...
ДОБРОВОЛЬНОЕ...
ОТКРЫТОЕ ДЛЯ ВСЕХ...

НЕПОЛИТИЧЕСКОЕ...
НЕЗАВИСИМОЕ

Будучи образовательным движением, Скаутинг является неполитическим в том смысле, что он не вовлечён в борьбу за власть, что является предметом политики.

В объяснении неполитического характера Скаутинга, необходимо проводить различие между:

- Движением и его организацией, как социальной силой,
- лицами, которые являются членами Движения.

Как социальная сила, Скаутское Движение и его организация не должны отождествлять себя с политическими партиями, которые, как правило, являются носителями политики в демократическом обществе. Ни сама организация в своих заявлениях, публикациях и т.д., ни кто-либо, представляющий себя в качестве её представителя, не должны себя сопоставлять с партией или другой чётко структурированной политической группой в демократической системе, поскольку это будет нарушением независимости Движения.

Причина, по которой Скаутинг должен оставаться независимым, неполитическим Движением, проста. Баден-Пауэлл писал, что “опасность кроется в людях, привыкших к тому, чтобы своё собственное мнение составлять для себя без какого-либо упражнения в суждениях или обращения к совести”⁹, и он поэтому делал заключение, что “личная сила в суждениях существенна”. Вот почему Скаутинг является образовательным движением, направленным на то, чтобы помочь молодым людям развивать в себе собственные способности и самостоятельность. Такой подход требует полного нейтралитета в образовательном процессе, где единственным ограничением являются принципы, или ценности, на которых основан Скаутинг. Сопоставление Скаутского Движения с какой-либо политической партией неизбежно ставит под угрозу объективность и нейтралитет, которые всегда должны характеризовать человека, ориентированного на образовательный подход, который отстаивает Скаутинг.

Это, однако, не означает, что Скаутинг совершенно оторван от социально-политических реалий. Само Скаутское Движение является социальной реальностью, и его цель – помочь молодым людям развиваться как ответственным гражданам, как членам общества. Это гражданское образование не может происходить в вакууме, а Движение должно уметь защищать ценности, на которых оно существует, и создавать наилучшие условия для того типа образования, которое оно поддерживает.

⁹ “Скаутинг и Молодежные движения”, Р. Баден-Пауэлл, 1929.

Следовательно, ничто не мешает Скаутскому Движению занять позицию по целому ряду вопросов, например, такому, как права детей, при условии, что это чётко увязано с его образовательной миссией, базируется на его собственной Конституции и принципах, не преподносится как часть борьбы за власть или “партизанская политика”, через что Скаутское Движение должно перешагнуть.

Что касается **лиц, которые являются членами Движения**, то здесь ситуация несколько иная. Основатель не препятствовал членам Движения в их принадлежности к политическим партиям при том условии, что это будет в личном качестве, а не в качестве представителя Движения.

Следовательно, помимо осуществления своих гражданских обязанностей, ничто не мешает члену Движения быть также активным членом политической партии, но в качестве отдельного лица, а не скаута.

Однако, членство в политической партии не является обязательным. Причина в том, что Скаутинг основан на ряде ценностей, или принципов, которые обуславливают политические взгляды отдельных его членов, у которых не может быть противоречий в наборе ценностей: один для жизни в качестве скаутов, другой для жизни вне Скаутинга. Так, например, вера в сверхчеловеческую силу, или признание и уважение ближних, их равенства без различия происхождения, расы или вероисповедания, или придание важности целостности природного мира, всё это предостерегает скаута от вступления, в качестве обычного человека, в ряд партий на политическом небосклоне.

Если член Движения решит в индивидуальном качестве присоединиться к политической партии, то он или она может сделать это только тогда, когда основные ценности этой партии соответствуют тем, которым он или она придерживается как скаут. Если член Движения имеет какие-либо сомнения в этом отношении, ему или ей следует проконсультироваться с другими, чтобы определить и обеспечить отсутствие конфликта ценностей. Когда некто является членом политической партии, он или она не должны ни в коем случае использовать Скаутинг как площадку для пропаганды партии, к которой он или она принадлежит.

Следует отметить, что замечания, сделанные выше, обычно относятся к демократическим обществам, которые закрепили в себе соответствующие системы, в которых Скаутинг может действовать, и где у Скаутского Движения и у людей, составляющих его, есть выбор. В недемократических обществах и Движение, и его отдельные члены должны жить в имеющихся политических реалиях, но должны в максимально возможной степени обеспечивать то, что Движение сделает все возможное, чтобы сохранять как можно больше независимости.

ДВИЖЕНИЕ...
ДЛЯ МОЛОДЫХ
ЛЮДЕЙ...
ДОБРОВОЛЬНОЕ...
ОТКРЫТОЕ ДЛЯ ВСЕХ...
НЕПОЛИТИЧЕСКОЕ...

НЕЗАВИСИМОЕ

Скаутинг, на всех уровнях – местном, национальном и международном – имеет **особую идентичность**, основанную на его назначении, принципах и методе:

- это движение, которое существует, чтобы сделать **конкретный образовательный вклад в молодых людей...**
- основанное на Скаутских **фундаментальных основах...**
- которое **определяется как международное...**
- и которое представляют собой **единое Движение.**

Скаутинг может быть успешен в полной реализации своего образовательного назначения, только если его особая идентичность является неприкосновенной. Любая потеря или уменьшение этой идентичности посредством, например, слишком тесной связи или влияния другой организации или органа власти, неизбежно окажет негативное влияние на Движение.

Таким образом, Движение должно оставаться независимым, со своей собственной **независимой системой принятия решений** на всех уровнях.

Это не означает, что Скаутинг должен работать в изоляции; он не должен отказываться от сотрудничества с другими организациями или органами власти. Действительно, Скаутинг мог бы никогда не стать Всемирным Движением без признания и поддержки со стороны общества и государства, которые он получал на протяжении всей своей истории. Из чего можно сделать вывод, что любое предложение или принятие поддержки, любая форма сотрудничества со стороны другой организации или органа власти могут быть оправданы только в случае, если они в дальнейшем послужат тому, что Скаутинг хочет реализовать: своё образовательное назначение.

Это означает, что на всех уровнях Движения необходимо быть бдительными в отношениях с другими организациями: спонсорами, рабочими партнерами, родственными организациями, государственными органами и тому подобными, чтобы в результате этих отношений не были поставлены под угрозу особая идентичность и независимость Движения.

Например:

- Взаимодействие Скаутинга с другими образовательными молодёжными организациями не должно привести к утрате или компрометации его собственной независимости и особой роли в предоставлении образования молодым людям;

- Спонсорская поддержка Скаутинга со стороны религиозных или общественных организаций не должна приводить к тому, что Скаутская Организация окажется под контролем таких организаций, или станет восприниматься как подчиненная им;
- Связи Скаутинга с местными или национальными органами власти не должны быть такими, что добровольная, неформальная образовательная роль Скаутинга в обществе будет поставлена под сомнение;
- Поддержка Скаутинга агентствами по развитию не должна привести к тому, что само Движение будет рассматривается как агентство по развитию, а не как движение, делающее особый вклад в образование молодых людей.

Конечно, существует естественное желание консультироваться и сотрудничать с другими организациями, обслуживающими потребности молодых людей. Также могут быть преимущества в выстраивании или поддержании тесных институциональных связей с государственными органами, заинтересованными в таких сферах, как молодежь и образование. Неизбежно, есть также постоянный поиск возможностей для укрепления “имиджа” Скаутинга в сообществе или в поиске новых источников финансовых и человеческих ресурсов. Однако, на всех уровнях Движения, во всех этих ситуациях больше внимания должно уделяться обеспечению того, чтобы не возникало риска потери Скаутингом своей независимости и своей особой идентичности.

Важно отметить, что фактом, защищающим Движение от угроз внешних сил, является то, что его сущность и идентичность на международном уровне определены и согласованы всеми Скаутскими Организациями. Например, оспаривание в какой-то конкретной стране фундаментальных принципов Движения может быть защищено на основании условий членства во Всемирном Движении.